

令和7年度 学校外部評価【教職員】アンケート

沖縄県立中部農林高等学校 定時制課程

回答者	12名
-----	-----

【 評 価 基 準 】

A = とても思う B = まあまあ思う C = あまり思わない D = 全然思わない

項目	番号	評 価 事 項	評 価			
			A	B	C	D
学校標準 教育目標	1	本校は、生徒をどんな人に育てたいかという「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。	41.7	58.3	0	0
	2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力を心を持つ)を身につけている。	58.3	41.7	0	0
教育相 談	3	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。	58.3	41.7	0	0
	4	教職員は、一人一人の生徒との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。★	41.7	58.3	0	0
教科指 導	5	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。	41.7	58.3	0	0
	6	基礎的、基本的学習の徹底により、生徒の「わかる・できる・挑戦する」という意識・意欲を高めている。	58.3	41.7	0	0
	7	教師がより専門性を発揮するため、研修や教材研究を行い等が充実している★	33.3	58.3	8.3	0
	8	実習や体験活動、課外講座資格取得の機会があり、生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	75.0	25.0	0	0
進路指 導	9	生徒の実態を理解し、「進路」や「将来のこと」について、丁寧に伝え、進路指導の強化・充実に取り組んでいる。いる。	58.3	41.7	0	0
	10	生徒が中農生(定)として自身と誇りを持ち、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。	8.3	91.7	0	0
生活指 導	11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	41.7	58.3	0	0
	12	本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く対応している。	33.3	66.7	0	0
	13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	66.7	33.3	0	0
美化	14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	50.0	50.0	0	0
環境	15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	33.3	66.7	0	0
特別活 動	16	本校は、ホームページやスクリーン等を通して、ホームルーム等で、学級担任が伝えた連絡事項等をしっかり発信している。	58.3	41.7	0	0
	17	本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。	66.7	33.3	0	0
学 校 衛 生 安 全	18	教職員は、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。★	58.3	41.7	0	0
	19	教職員の心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。★	50.0	50.0	0	0
	20	教職員は、個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。★	41.7	58.3	0	0
愛校心	21	生徒は、中農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	25.0	75.0	0	0
生徒の 人権侵害 防止	22	教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。	58.3	41.7	0	0
	23	職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。	58.3	41.7	0	0
意見・ ご要望		・22時過ぎに帰宅する生徒の安全面が心配なので、帰宅指導に力を入れたい ・生徒の自己肯定感を高める為の工夫が必要 ・支援や配慮の必要な生徒の学習評価についてもっと研修すべき ・コミュニケーション能力の低い生徒には挨拶を奨励するところから取り組みたい				