

## 令和6年度 教職員による学校評価【定時制課程職員用】

下記の評価基準に則って、適切な評価(A～D)の欄に○を記してください。

【 評価基準 A=とても思う B=まあまあ思う C=あまり思わない D=全然思わない 】

回答者数:14名回答

【単位:%】

評価項目			A	B	C	D
学校教育目標	1	本校は、生徒をどんな人に育てたいかという「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。	21.4	71.4	7.1	0.0
	2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている。	35.7	64.3	0.0	0.0
教育相談	3	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。	57.1	35.7	7.1	0.0
	4	教職員は、一人一人の生徒との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。★	35.7	64.3	0.0	0.0
教科指導	5	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正当に評価している。	28.6	71.4	0.0	0.0
	6	基礎的、基本的学習の徹底により、生徒の「わかる・できる・挑戦する」という意識・意欲を高めている。	42.9	42.9	14.3	0.0
	7	教師がより専門性を発揮するため、研修や教材研究を行い等が充実している★	28.6	71.4	0.0	0.0
	8	実習や体験活動、課外講座資格取得の機会があり、生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	50.0	50.0	0.0	0.0
進路指導	9	生徒の実態を理解し、「進路」や「将来のこと」について、丁寧に伝え、進路指導の強化・充実に取り組んでいる。いる。	42.9	50.0	7.1	0.0
	10	生徒が中農生(定)として自身と誇りを持ち、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。	7.1	78.6	14.3	0.0
生活指導	11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	28.6	64.3	7.1	0.0
	12	本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している。	42.9	42.9	14.3	0.0
	13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	42.9	57.1	0.0	0.0
美化環境	14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	50.0	35.7	14.3	0.0
	15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	28.6	57.1	14.3	0.0
特別活動	16	本校は、ホームページやスクリーン等を通して、ホームルーム等で、学級担任が伝えた連絡事項等をしっかり発信している。	35.7	50.0	14.3	0.0
	17	本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。	42.9	57.1	0.0	0.0
学校安全	18	教職員は、同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。★	35.7	50.0	14.3	0.0
	19	教職員の心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。★	42.9	50.0	7.1	0.0
	20	教職員は、個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。★	21.4	71.4	7.1	0.0
愛校心	21	生徒は、中農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	21.4	57.1	21.4	0.0
生徒の人権侵害防止	22	教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。	35.7	64.3	0.0	0.0
	23	職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。	42.9	57.1	0.0	0.0