

令和５年度 教職員による学校評価【職員用】

下記の評価基準に則って、適切な評価（Ａ～Ｄ）の欄に○を記してください。

【 評価基準 Ａ＝とても思う Ｂ＝まあまあ思う Ｃ＝あまり思わない Ｄ＝全然思わない 】

回答者数：１５名

【単位：％】

評価項目			A	B	C	D
学校教育 目標	1	本校は、生徒をどんな人に育てたいかという「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。	40.0	60.0	0.0	0.0
	2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力心を持つ）を身につけている。	53.3	46.7	0.0	0.0
教育相談	3	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。	80.0	20.0	0.0	0.0
	4	生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。	20.0	80.0	0.0	0.0
教科指導	5	教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。	26.7	73.3	0.0	0.0
	6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。	20.0	80.0	0.0	0.0
	7	教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応している。	60.0	40.0	0.0	0.0
	8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	73.3	26.7	0.0	0.0
進路指導	9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。	26.7	26.7	46.7	0.0
	10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしている。	46.7	53.3	0.0	0.0
生活指導	11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	53.3	40.0	6.7	0.0
	12	本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く応対している。	33.3	86.7	13.3	0.0
	13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	60.0	40.0	0.0	0.0
美化 施設 安全	14	校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	53.3	46.7	0.0	0.0
	15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	26.7	40.0	33.3	0.0
特別活動	16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。	20.0	40.0	33.3	6.7
	17	本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。	46.7	46.7	6.7	0.0
学校 安全	18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。	20.0	40.0	40.0	0.0
愛校心	19	生徒は、中農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	26.7	40.0	33.3	0.0
生徒の 人権侵害 防止	20	教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。	46.7	46.7	6.7	0.0
	21	職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。	53.3	46.7	0.0	0.0