

令和５年度 生徒による学校評価【生徒用】

下記の評価基準に則って、適切な評価（Ａ～Ｄ）の欄に○を記してください。

【 評価基準 Ａ＝とても思う Ｂ＝まあまあ思う Ｃ＝あまり思わない Ｄ＝全然思わない 】

回答者数：68名【単位：％】

評価項目		設 問	A	B	C	D
教育目標 学校運営 教育相談 教科指導	2	中農の「目指す生徒像」について、理解し、自ら取り組んでいる。	36.8	42.6	11.8	8.8
	3	学校へ行くのが楽しく、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力心を持つ）を身にけている。	39.7	44.1	10.3	5.9
	4	先生方は、生徒の気持ちや悩みに耳をかたむけ、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでくれている。（気軽に相談できる先生がいる）	54.4	33.8	5.9	5.9
	5	生徒と職員との間に信頼関係があり、よくほめてくれる先生がいる。	55.9	30.9	8.8	4.4
	6	先生方は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	55.9	38.2	2.9	2.9
	7	教師は、何を学習するかを丁寧に説明し、課題解決に向けてわかりやすく、やる気が出る授業を行っている。	50.0	36.8	8.8	4.4
	8	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に価している。	51.5	39.7	5.9	2.9
	9	教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。	48.5	38.2	10.3	2.9
	10	授業や課外講座（資格等）を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	50.0	32.4	8.8	8.8
	11	自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。	46.4	31.9	13.0	8.7
	12	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について丁寧に教え、アドバイスしてくれる。	44.1	38.2	13.2	4.4
	13	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」について説明し、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。	57.4	35.3	4.4	2.9
	14	本校では、生徒と教職員、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、来訪者にも礼儀正しく元気のある学校である。	48.5	41.2	4.4	5.9
	15	本校では、いじめを許さない学校づくりに努めている。	42.6	50.0	4.4	2.9
美化	16	校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は、十分に整備され、常に清潔で、利用しやすい。	48.5	41.2	7.4	2.9
施設 安全	17	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	39.7	45.6	10.3	4.4
	18	ホームルームでは、自分の意見を発表しやすく、雰囲気が良い。	36.8	44.1	11.8	7.4
特別 活動	19	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、即売会や学校行事等が楽しく行われている。	50.0	41.2	4.4	4.4
学校 安全	20	学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。	42.6	42.6	7.4	7.4
愛校心	21	中農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	42.6	41.2	8.8	7.4
人権	22	職員や部活動指導者の日頃の言葉遣いや行動について、生徒の人権に配慮して対応している。	44.1	47.1	4.4	4.4
その他	23	地域に出たり、他の学校と交流することがある。	36.8	42.6	13.2	7.4
	24	同窓会や地域の方々などが協力的である。	38.2	47.1	8.8	5.9

意見 要望	① 定時制の学校行事や生徒会行事をもっと増やし、もっと楽しい学校にしたい。 ② 自分たちの荷物を置けるロッカーが欲しい。 ③ 5分の休み時間は、短いから長くして欲しい。					
----------	--	--	--	--	--	--