

令和5年度 保護者・学校関係者による学校評価【学校関係者・保護者用】

下記の評価基準に則って、適切な評価（A～D）の欄に○を記してください。

【 評価基準 A =とても思う B =まあまあ思う C =あまり思わない D =全然思わない 】

回答者数：32名

【単位：％】

評価項目		設 問	A	B	C	D
学校教育目標	1	中農の教職員は、「目指す生徒像」を実現する為に「方針」をきちんと生徒へ伝え、指導している。	46.9	40.6	12.5	0.0
	2	中農では、生徒が自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけられるよう努めている。	50.0	31.3	12.5	6.3
教育相談	3	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるよう努めている。	59.4	21.9	18.8	0.0
	4	生徒は、担任以外にも教職員と気軽に話ができる。	65.6	18.8	12.5	3.1
教科指導	5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業を行っている。	37.5	31.3	28.1	3.1
	6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正に評価している。	46.9	34.4	18.8	0.0
	7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。	43.8	18.8	18.8	15.6
	8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。	43.8	40.6	3.1	12.5
進路指導	9	教職員は、生徒の実態を理解し、生徒の将来について、具体的な目標や夢・希望を持たせるよう指導している。	43.8	28.1	21.9	6.3
	10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、丁寧に教え、アドバイスしている。	43.8	28.1	21.9	6.3
生活指導	11	学校は、生徒に対し「校則」や「法律」について一緒に考え、共通認識の元、事件や事故に巻き込まれないよう注意喚起している。	43.8	46.9	6.3	3.1
	12	学校は、保護者や地域、関係機関と連携して生徒指導上の問題に適切に取り組んでいる。	46.9	28.1	12.5	12.5
	13	学校は、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。	50.0	37.5	9.4	3.1
美化施設安全	14	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	59.4	34.4	3.1	3.1
	15	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。	46.9	34.4	9.4	9.4
特別活動	16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり保護者へ情報提供している。	28.1	25.0	37.5	9.4
	17	学校は、生徒会活動や部活動を充実させ、魅力的なものにしている。	56.3	31.3	9.4	3.1
学校安全	18	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。	37.5	25.0	31.3	6.3
愛校心	19	生徒は、中農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。	37.5	31.3	21.9	9.4
生徒の人権侵害防止	20	学校は、教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。	46.9	31.3	18.8	3.1
	21	学校は、職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。	46.9	37.5	12.5	3.1
意見要望	① 定時制の生産物即売会を実施して欲しい。 ② 校門を半閉にする時間が早いので、下校のタイミングで行えないか検討して欲しい。 ③ 学校での様子や情報をスクリレを使って発信して欲しい。					