

「課題研究」シラバス

科目	課題研究 (その他)	年 次	4	教科書	—	年間授業時数	76時間
		単位数	2	出版社	—	前期38時間・後期38時間	

1. 学習目標

農業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2. 主な学習内容

- (1) 生徒の興味・関心、進路希望等に応じて、以下の①～③までの中から、個人またはグループで適切な課題を設定させる。
 - ①調査・研究・実験 ②作品製作 ③職業資格の取得
- (2) 課題の内容は上記の①～③までの2項目以上にまたがる課題を設定することが望ましい。
- (3) 課題研究の成果について発表する機会を設ける。

3. 授業の進め方

- (1) 基本的には連続した2単位の授業を行います。
- (2) 設定した課題によって個人・班編成で進めていく。
- (3) 各個人の課題の設定に応じた調査・研究・実験等を行う。
- (4) 実習時の服装は、実習にふさわしい服装（スカート等は不可）及び履物（サンダル・草履等は不可）とする。

4. 評価の観点

評価の観点	内 容	評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った内容について意欲的に取り組む態度であるか。 ・班編成の場合、班員同士で話し合いを行っているか。 	授業への取り組み状況や態度
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・観察記録や調査資料を判りやすくまとめることができる。 ・調査・研究・実験の結果の検討ができる。 	観察記録のまとめ
技能・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った内容の実験等が身についているか。 	調査・研究・実験の仕方
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・実験の結果などが適切にまとめられているか ・発表 	記録簿のまとめ 発表

5. 評価の方法

学習態度、記録簿の状況、発表等を総合的に評価し、成績とします。

6. 学習計画

学期	月	時数	単元名	学習内容	学習のねらい
前期	4	4	テーマ設定	個人あるいは班を編成し、テーマを決定していく。	生徒が自分自身で疑問に思っていることなどをテーマとしていく。
	5	8	資料収集	テーマを解決していくための資料の収集	図書館・インターネットを利用して収集する。
	6	8	実践	テーマに沿った調査・研究・実験を行う。	どのような調査・研究・実験を行うかを考える。
	7	8	実践	これまでの成果をまとめる。	これまでの成果をまとめることで新たな疑問を解決する手段とする。
	9	8	中間報告		
	10	2			
後期	10	4	資料収集	さらに資料を収集し、課題解決の深化を図る。	新たに疑問を抱いた点に対する資料を収集する。
	11	8	実践	調査・研究・実験を行う。	新たな疑問に対する調査・研究・実験等を行う。
	12	8	発表準備	これまでの成果及び課題などをまとめ発表の準備をする。	調査・研究・実験などの結果をまとめ、考察し発表の準備をする。
	1	8			
	2	8	発表	成果の発表。	
	3	2	報告書作成	資料をまとめ、報告書を作成する。	
時数合計		76			